



山梨県立わかば支援学校



わかば教育 グランドデザイン



教育目標
“たくましい力 ゆたかな心”



創立40周年記念キャラクター
“わかばちゃん”

～ 目指す子どもたちの姿 ～
社会の一員として、それぞれの場で、安定した社会生活を営むことができる児童生徒

～ 目指す学校の姿 ～
・児童生徒一人一人のニーズに応じた教育
・助け合い、支え合い、学び合う教師集団
・保護者や地域、関係機関との信頼と連携

「系統性・一貫性・発展性のある教育課程」

「指導と評価の一体化」

健康

- ・生活リズムの確立
- ・健やかな体づくり
- ・心の健康の保持増進
- ・自他の生命の尊重

学習

- ・基礎、基本の定着
- ・知識、技能の活用
- ・見通しと振り返り
- ・意欲の喚起

集団活動

- ・ルールの共有
- ・自己の発揮
- ・相互理解と協力
- ・異年齢との関わり

主体性

- ・自己決定、自己選択
- ・思いや考えの発信
- ・成功体験の積み重ね
- ・達成感の獲得

社会性

- ・自己指導力
- ・双方向コミュニケーション
- ・課題対応
- ・他者理解



【重点的取組】

○教育活動

- ・体験活動の充実
- ・個に応じた教材、指導の工夫
- ・自立活動の充実
- ・キャリア教育の推進
- ・道徳教育、主権者教育の推進
- ・交流及び共同学習の充実

○教職員

- ・専門性の向上
- ・指導の充実につながる研究
- ・指導記録の工夫と共有
- ・情報の共有と活用

○地域・保護者・関係機関との連携

- ・安心・安全な学習環境
- ・危機予防と危機対応
- ・教育活動の発信
- ・地域資源の活用
- ・ハローワーク、事業所等との連携

○地域支援（センター的機能）

- ・地域の学校等への支援
- ・教育相談体制の充実
- ・広報活動
- ・心理士等、専門家の活用
- ・行政、福祉等との連携