

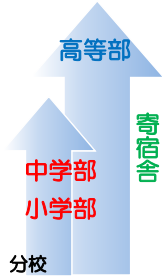
□ 本校の特色

教育目標
“たくましい力 ゆたかな心”



～具体的に目指す子どもたちの姿～
卒業後、社会の一員として、それぞれの場で
安定した社会生活を営むことができる児童生徒

- ・ 仲間を大切にし、人とかかわる。
- ・ 自分で考え、行動する。
- ・ すすんで自分を表現する。
- ・ 勇気をもってチャレンジする。



- 知的障害のある児童生徒を対象とした特別支援学校で、小学部・中学部及び高等部の3学部を設置
- 遠距離や家庭事情等により通学が困難な児童生徒のために寄宿舎を設置
- 一人一人の児童生徒のニーズに応じ、自立と社会参加に向けた指導を充実 [寄宿舎]
- 児童福祉施設 育精福祉センター等、関係機関との連携
- 地域の学校等のニーズに応え、特別支援教育のセンター校としての活動を推進



令和元年度
学校案内



空からの校舎

□ 児童生徒数 令和元年5月1日 現在

学級・性別	小学部							中学部				高等部				合 計	
	1	2	3	4	5	6	計	1	2	3	計	1	2	3	計		
単一学級	男	9	3	13	6	6	6	43	8	4	10	22	29	21	21	71	136
	女	0	3	3	0	3	1	10	8	7	3	18	12	13	12	37	65
	計	9	6	16	6	9	7	53	16	11	13	40	41	34	33	108	201
(T) 重複学級	学級数	2	1	3	1	2	2	11	3	2	3	8	6	5	5	16	35
	男	2	0	2	0	1	1	6	4	0	0	4	10	3	4	17	27
	女	2	0	1	0	0	1	4	3	4	2	9	3	1	7	11	24
(C) 学級数	計	4	0	3	0	1	2	10	7	4	2	13	13	4	11	28	51
	学級数	2		1		1		4	3	2		5	4	2	4	10	19
合計	児童生徒数	13	6	19	6	10	9	63	23	15	15	53	54	38	44	136	252
	学級数	4	1	4	1	3	2	15	6	4	3	13	10	7	9	26	54
学級担任数	7	3	10	3	5	5	33	9	6	6	21	21	15	17	53	107	

□ スクールバス運行表



◇北コース経路
(北杜市・韮崎市方面)

- 学校
- ①セブンイレブン韮崎野野
 - ②オオムラサキセンター
 - ③須玉総合支所
 - ④道の駅にらさき
 - ⑤JR韮崎駅
- 学校



◇東北コース経路
(甲斐市・昭和町方面)

- 学校
- ①西八幡公園
 - ②釜無工業団地
 - ③ティンカーベル
 - ④タイトスターレーン
 - ⑤甲斐市役所双葉庁舎
- 学校

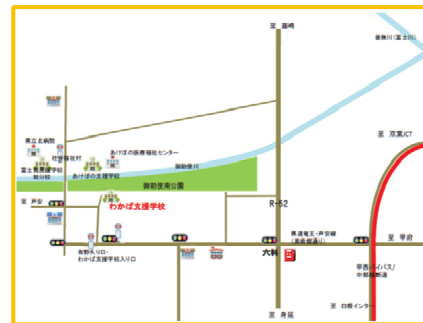


◇東南コース経路
(中央市・南アルプス市方面)

- 学校
- ①農産物直売所たから
 - ②中央市役所田富庁舎
 - ③やまなみの湯
 - ④おかじま食品館甲西
 - ⑤若草瓦会館
- 学校

◇南コース経路
(南アルプス市・南巨摩方面)

- 学校
- ①JR諏訪口駅
 - ②富士川ドライブイン
 - ③諏訪中銀前
 - ④セブンイレブン増穂長沢
 - ⑤セブンイレブン甲西川上
 - ⑥楡形生涯学習センター
 - ⑦おかじま食品館白根
- 学校



〒400-0226

山梨県南アルプス市有野3346番地3

TEL 055-285-1750

FAX 055-285-5827

E-mail wakabas@wakabay.kai.ed.jp

http://www.wakabay.kai.ed.jp/



創立40周年記念キャラクター
“わかばちゃん”

山梨県立わかば支援学校



小学部



☆ よりよい生活習慣 ☆

生活リズムの確立と情緒的な安定を図るとともに、食事や排泄、衣服の着脱などを自分で行えるように高め、よりよい生活習慣を育てています。

☆ 人とのかわわりと認識の力 ☆

「国語」「算数」「音楽」「体育」「図画工作」といった教科別の学習では、人々とのかわわりを広げ、認識の力を伸ばしたり、集団生活に必要なルールを学んだりしています。

☆ 活動への意欲と豊かな感性 ☆

「遊びの指導」「生活単元学習」といった教科等を合わせて行う指導では、体験を通して見通しをもちながら意欲的に活動する力や豊かな感性、情操を育てています。

☆ 段階的な教育課程 ☆

就学から卒業までの6年間を見通した段階的な教育課程を編成しています。



中学部

□ 主体的な態度と意欲 □

「国語」「数学」「音楽」「美術」「保健体育」といった教科学習では、興味や関心を大切にしながら、満足感や充実感を味わい、主体的に生活する態度や意欲を高めています。

□ 互いの理解と自己の発揮 □

人々とのかわわりを通して、自分を表現することや仲間とのかわわりを深めたり助けあったりすることの大切さを意識できるようにしています。

□ 挑戦と試行錯誤 □

「日常生活の指導」「生活単元学習」「作業学習」といった教科等を合わせて行う指導では、興味や関心をもとにした体験的な活動を通して、学んだことを実際の生活に生かすことができる力を育てています。

□ 主体的に取り組む教育課程 □

思春期の心身の成長に伴う変化を考慮しながら、友達と助けあい、主体的に取り組めるような教育課程を編成しています。



高等部

◇ 職業生活や家庭生活に必要な力 ◇

より豊かで自分らしい生き方ができるよう、産業現場等における実習など体験的な学習を通して、卒業後の生活や進路について考え、将来の職業生活や家庭生活に必要な力を身につけることができるようにしています。

◇ 社会参加の力 ◇

仲間と認めあい、ともに楽しみ、協力しあうことで、達成感や自己肯定感を高め、社会参加に必要な力を高めています。

◇ 自ら考えて行動する力 ◇

体験を通して、わかる活動を積み上げたり、活動の見通しや興味関心の幅を広げたりして、主体的に行動する力を育てています。

◇ 実態に応じた教育課程 ◇

目標をもってより主体的に取り組めるよう、実態に応じた学習グループを編成し、個々の生徒の特性に応じた教育課程を編成しています。



○ 週時表【小学部1年生】

曜日	月	火	水	木	金	
1	9:00	日常生活の指導				
	9:40	休み時間				
	10:00	自立活動				
2	10:10	日常生活の指導				
	10:40	休み時間				
3	10:50	生活単元学習	体育	国語・算数	音楽	あそび
4	11:35	日常生活の指導				
	12:45	(給食準備・給食指導・後片付け・歯磨き指導)				
5	1:15	1:15下校	図画工作			1:15下校
	2:00	日常生活の指導		日常生活の指導		
6	2:30	2:30下校		2:30下校		

○ 週時表【中学部1年生】

曜日	月	火	水	木	金	
1	9:00	日常生活の指導				
	9:40	自立活動				
	9:55	休み時間				
2	10:00	学部体育	学年体育	音楽	生活単元学習	生活単元学習
	10:45	休み時間				
3	11:00	国語	数学	国語	数学	国語/数学
4	11:45	日常生活の指導				
	12:45	(給食準備・給食指導・後片付け・歯磨き指導)				
5	1:15	美術	生活単元学習	特別活動	総合的な学習の時間	作業学習
	2:00	日常生活の指導		日常生活の指導		
6	2:30	2:30下校		2:30下校		
7	3:15	3:15下校		3:15下校		

○ 週時表【高等部1年生】

曜日	月	火	水	木	金	
1	9:00	日常生活の指導				
	9:45	自立活動				
	10:05	休み時間				
2	10:15	LHR	作業学習	国語/数学	国語/数学	国語/数学
	11:00	休み時間				
3	11:10	外国語	作業学習	保健体育	生活単元学習	職業
4	11:55	日常生活の指導				
	12:45	(給食準備・給食・片付け・歯磨き指導)				
5	1:15	美術	作業学習	特別活動	生活単元学習	音楽
	2:00	休み時間		休み時間		
6	2:05	美術	作業学習	日常生活の指導	生活単元学習	保健体育
7	2:50	日常生活の指導		日常生活の指導		
	3:15	3:15下校		3:15下校		