

WAKABA

令和元年 5月31日発行 文責:川手

オープンスクール開催について

次のとおりオープンスクールを開催します。申し込みはお済みでしょうか?詳しい案内につきましては、本校 HP をご覧下さい。

内 容	実施日	申込締め切り日
小学部見学会【未就学児の保護者向け】 午前：学校説明会・小学部の授業見学 ＊教育相談は後日個別に受け付けます。	6月18日(火)	6月7日(金)
オープンスクール【わかば支援学校の教育に興味のある方向け】 午前：学校説明会 小学部、中学部、高等部の授業公開 午後：教育相談	7月4日(木)	6月14日(金)

各学部の授業体験会および高等部説明会について

高等部の授業体験会・説明会

本校高等部を進路先として検討している中学3年生の生徒が、模擬授業を体験します。保護者と中学校関係者向けに高等部説明会も行います。

【日時】 8月2日(金)

9時30分～11時45分

(9時15分より受付)

【内容】 本人・・授業体験会

保護者	} 高等部説明会
学校関係者	

【その他】

- 学校見学を済ませた方が対象です。
- 本校の高等部生徒は、夏季休業中のため不在です。
- 保護者・学校関係者の皆様は、体験の様子を参観して、進路先を検討してください。
- 生徒の体験会参加がなくても、高等部説明会に参加することができます。

★学校見学から一日入学までの流れは、前回の「WAKABA」第1号をご覧ください。

★高等部授業体験会および説明会、中学部授業体験、小学部授業体験の案内をご覧の上、お申込みください。

★都合が合わない場合や、集団参加が苦手な場合などは、個別にご相談ください。

小学部の授業体験会

本校小学部を就学先として検討している年長の幼児が、模擬授業を体験します。

【日時】 8月2日(金)

9時45分～11時00分

(9時30分より受付)

【内容】 本人・・授業体験会

保護者・・体験会の参観

【その他】

- 学校見学を済ませた方が対象です。
- 本校の児童は、夏季休業中のため不在です。

中学部の授業体験会

小学部6年生の児童が、中学部の通常授業に入って体験をします。次の日程から選んで体験してください。

【日時】 ①9月12日(木)

②9月26日(木)

③10月10日(木)

④10月17日(木)

＊いずれも12時50分～15時15分

【内容】 本人・・授業体験

保護者・・参観をします

【その他】

- 学校見学を済ませた方が対象です。
- 本人の様子を参観して、進路先を検討してください。



特別支援教育交流研修会について



本年度も夏季休業中に、本校にて様々な研修会を予定しております。特別支援教育交流研修会は、7月30日(火)を予定しております。本校配置の外部専門家の先生を講師とした講演を計画しています。詳しい内容や申し込み方法につきましては、決定次第お知らせいたします。多くの方のご参加をお待ちしております。

わかばちゃんの「ちょっと聞いてくりよ〜し」

第1号のこのコーナーでは、「多様な学びの場」について紹介しました。さて、今回はインクルーシブ教育システムで大切だと述べられている「個人に必要な『合理的配慮』が提供されること」の「合理的配慮」について、確認していきましょう。

障害者の権利に関する条約において、「合理的配慮」とは、「障害者が他の者と平等にすべての人権及び基本的自由を享有し、又は行使することを確保するための必要かつ適当な変更及び調整であって、特定の場合において必要とされるものであり、かつ、均衡を失した又は過度の負担を課さないものをいう。」と定義されている。

う〜ん、難しいですね…。具体的なイメージはどのようなことか、図表を参照にして見てみましょう。これは、発達障害のある小中高生向け 放課後等デイサービス TEENS で掲載されていた図表です。今回、承諾を得ましたので紹介させていただきます。

合理的配慮を考える 発達障害の子どもたちの障壁を視覚化したら

配慮 が何もない状態…

平等 ではあるけど左の子はまだ見えない…

公正 さが担保されて全員が試合を観られる！

一番左の背の低いお子さんが、試合を観るために木箱を2つ使うことを「ズルい」「木箱を使えば身長が伸びなくなる」と言う人はきっといないでしょう。同じように、ディスレクシアの子のタブレット使用に対する「●●さんだけ特別扱いはできない」「タブレットを使用しは書字の苦手さが改善できない」という主張には正当性がないことは明らかです。周囲の人の「発達障害リテラシー」が子どもたちの学びの妨げにならないよう、社会全体での理解を促進していきましょう。

環境 を変えれば、ハンディキャップは生じない！

TEENS

こちらのイラストはISC (interactioninstitute.org / madewithangus.com) のイラストを参考に作成しています。

※ディスレクシア…文字の読み書きに困難を抱える学習障害の一つ

「均衡を失したまたは過度の負担を課さないもの」こととは、学校の状況、地域の状況、体制面、財政面等が考慮されます。多様な学びの場における適切な「合理的配慮」について、本人と家族、そして先生方と一緒に考えていきましょう！

山梨県立わかば支援学校

〒400-0226 南アルプス市有野3346-3

TEL: 055-285-1750 FAX: 055-285-5827

担当: 地域支援部 (丸山なつ江 市川祐喜子 武井明子 原満登里)

【URL】 <http://www.wakabay.kai.ed.jp/>

【E-Mail】 shien@wakabay.kai.ed.jp