

## 小学部

### ☆ 段階的な教育課程 ☆

就学から卒業までの6年間を見通した段階的な教育課程を編成しています。

### ☆ よりよい生活習慣 ☆

生活リズムの確立と情緒的な安定を図るとともに、食事や排泄、衣服の着脱などを自分でできるように高め、よりよい生活習慣を育てています。

### ☆ 人のかかわりと認識の力 ☆

「国語」「算数」「音楽」「体育」「図画工作」といった教科別の学習では、人やもののかかわりを広げ、認識の力を伸ばしたり、集団生活に必要なルールを学んだりしています。

### ☆ 活動への意欲と豊かな感性 ☆

「遊びの指導」「生活単元学習」といった教科等を合わせて行う指導では、体験を通して見通しをもちながら意欲的に活動する力や豊かな感性、情操を育てています。



## ○ 週時表【小学部1年生】

曜日	月	火	水	木	金	
1	9:00	日常生活の指導				
	9:40	自立活動				
2	10:10	休み時間				
	10:40	自立活動				
3	10:50	生活単元学習	体育	国語・算数	音楽	あそび
	11:35	日常生活の指導				
4	12:45	(給食準備・給食指導・後片付け・歯磨き指導)				
	昼休み	日常生活の指導				
5	1:15	1:15下校	図画工作	1:15下校		
	2:00	日常生活の指導	日常生活の指導			
6	2:30	2:30下校				

## 中学部

### □ 主体的な態度と意欲 □

「国語」「数学」「音楽」「美術」「保健体育」といった教科学習では、興味や関心を大切にしながら、満足感や充実感を味わい、主体的に生活する態度や意欲を高めています。

### □ 互いの理解と自己の発揮 □

人のかかわりを通して、自分を表現することや仲間のかかわりを深めたり助けあったりすることの大切さを意識できるようにしています。

### □ 挑戦と試行錯誤 □

「日常生活の指導」「生活単元学習」「作業学習」といった教科等を合わせて行う指導では、興味や関心をもとにした体験的な活動を通して、学んだことを実際の生活に生かすことができる力を育てています。

### □ 主体的に取り組む教育課程 □

思春期の心身の成長に伴う変化を考慮しながら、友達と助けあい、主体的に取り組めるような教育課程を編成しています。



## ○ 週時表【中学部1年生】

曜日	月	火	水	木	金	
1	9:00	日常生活の指導				
	9:40	自立活動				
2	10:00	学部体育	学年体育	音楽	生活単元学習	生活単元学習
	10:45	休み時間				
3	11:00	国語	数学	国語	数学	国語/数学
	11:45	日常生活の指導				
4	12:45	(給食準備・給食指導・後片付け・歯磨き指導)				
	昼休み	日常生活の指導				
5	1:15	美術	生活単元学習	特別活動	総合的な学習の時間	作業学習
	2:00	日常生活の指導		2:30下校	日常生活の指導	
7	3:15	3:15下校			3:15下校	

## 高等部

### ◇ 職業生活や家庭生活に必要な力 ◇

より豊かで自分らしい生き方ができるよう、産業現場等における実習など体験的な学習を通して、卒業後の生活や進路について考え、将来の職業生活や家庭生活に必要な力を身につけることができるようにしています。

### ◇ 社会参加の力 ◇

仲間と認めあい、ともに楽しみ、協力しあうことで、達成感や自己肯定感を高め、社会参加に必要な力を高めています。

### ◇ 自ら考えて行動する力 ◇

体験を通して、わかる活動を積み上げたり、活動の見通しや興味関心の幅を広げたりして、主体的に行動する力を育てています。

### ◇ 実態に応じた教育課程 ◇

目標をもってより主体的に取り組めるよう、実態に応じた学習グループを編成し、個々の生徒の特性に応じた教育課程を編成しています。



## ○ 週時表【高等部1年生】

曜日	月	火	水	木	金	
1	9:00	日常生活の指導				
	9:45	自立活動				
2	10:05	休み時間				
	10:15	LHR	作業学習	国語/数学	国語/数学	国語/数学
3	11:00	休み時間				
	11:10	外国語	作業学習	保健体育	生活単元学習	職業
4	11:55	日常生活の指導				
	12:45	(給食準備・給食・片付け・歯磨き指導)				
5	1:15	美術	作業学習	特別活動	生活単元学習	音楽
	2:00	休み時間		休み時間		
6	2:05	美術	作業学習	日常生活の指導	生活単元学習	保健体育
	2:50	日常生活の指導		2:30下校	日常生活の指導	
7	3:15	3:15下校			3:15下校	