Ⅱ　教 育 計 画 ①　～　Ⅰ　グランドデザイン

教育目標
たくましい力　ゆたかな心

明るく元気で、自他を尊重する気持ちをもち、様々な人々と協働しながら意欲や喜びをもって生活する

～　目指す子どもたちの姿　～

社会の一員として、それぞれの場で、安定した社会生活を営むことができる児童生徒

～　具体的に目指す姿　～

- ○ 自分や仲間を大切にし、人とかかわろうとする。
- ○ 自分で考え、行動しようとする。
- ○ 自分を表現しようとする。
- ○ 勇気をもってチャレンジしようとする。

「系統性・一貫性・発展性のある教育課程」　「指導と評価の一体化」

健　康	学　習	社 会 性	主 体 性
・生活リズムの確立	・基礎、基本の定着	・ルールの共有と自己指導力	・自己選択、自己決定
・健やかな体づくり	・知識、技能の活用	・自己の発揮と双方向コミュニケーション	・思いや考えの発信
・心の健康の保持増進	・見通しと振り返り	・相互理解と協力	・成功体験の積み重ね
・自他の生命の尊重	・意欲の喚起	・異年齢とのかかわり、他者理解	・達成感の獲得

学部目標

小学部

〈健　康〉・ 生活リズムの確立と情緒の安定を図る。
　　・ 身辺処理の力を高め、基本的生活習慣を身につける。
〈学　習〉・ 日常生活に必要な基礎的・基本的な知識や技能を身につける。
〈社会性〉・ 人やものとのかかわりを広げ、集団の中で活動できる力を育む。
〈主体性〉・ 学校生活や学習活動への期待感を高め、活動に向かう気持ちを育む。

中学部

〈健　康〉・ 基本的生活習慣の確立と情動をコントロールする力を育む。
　　・ 命を大切にし、健康な体をつくる。
〈学　習〉・ 日常生活や社会生活に必要な知識や技能を身につける。
〈社会性〉・ 興味や関心を広げ、互いに認めあいながら集団に参加する力を育む。
〈主体性〉・ 満足感や充実感を高め、主体的に活動する意欲と態度を育む。

高等部

〈健　康〉・ 自分や他者の命を大切にして健康に生きる力を育む。
　　・ 体調を管理する力や状況の変化に対応する力を育む。
〈学　習〉・ 社会生活に必要な知識や技能を身につけ、生活に生きる力を育む。
〈社会性〉・ 仲間を認め合い、集団のルールを守りながら、協力しあって活動する力を育む。
〈主体性〉・ 達成感や成就感をもちながら自己肯定感を高め、目標をもってより自立的に生活する意欲と態度を育む。