

【小学部】 学部目標・指導重点・指導方針

学部目標	学部指導重点	学部指導方針
<p>〈健康〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生活リズムの確立と情緒の安定を図る。</li> <li>身辺処理の力を高め、基本的な生活習慣を身につける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見通しをもって生活することにより、生活リズムを確立し、情緒の安定を図る。</li> <li>食事や排泄、衣服の着脱など身のまわりのことで、自分でできることを増やし、よりよい生活習慣を身につける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一週間の帯時間で「日常生活の指導」「自立活動」を設定することにより日課を分かりやすくし、生活リズムの確立と見通す力の育成を図る。</li> <li>教師との信頼関係を基盤として安心して学校生活を送れるように配慮することで、情緒を安定させ、活動に向かう気持ちの土台作りをする。</li> <li>小さな目標を達成する体験を積み重ね、日常生活の中で繰り返し取り組むことで、基本的な生活習慣を身につける。</li> <li>体験的な学習を大切にし、満足感や達成感を味わうことで学習意欲を高め、興味関心の幅を広げたり学習の定着を図ったりする。</li> <li>生活年齢を基本とした学年やブロック（複数学年）単位で授業を行うことにより、集団の中で伸びる力や引き出される力を大切にする。</li> <li>人や社会・自然とのかかわりを通して、豊かに感じる力を育てる活動内容を設定するように配慮する。</li> <li>生活年齢に応じたかかわり方や活動内容の設定に配慮する。</li> </ul>
<p>〈学習〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活に必要な基礎的・基本的な知識や技能を身につける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>操作する力・見る力・聞く力などを伸ばし、身のまわりの変化や出来事に気づいたり、必要な情報を取り入れたりする力をつける。</li> <li>因果関係を理解する力、言葉や数などを理解する力を伸ばし、整理して考える力をつける。</li> <li>感じたことや考えたことなどを伝える力をつける。</li> </ul>	
<p>〈社会性〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人やものとのかかわりを広げ、集団の中で活動できる力を育む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な経験を通して人やものへの興味関心を高め、気持ちに折り合いをつけながら活動する。</li> <li>集団生活に必要なきまりやマナーを守る。</li> <li>自分の役割を果たす。</li> <li>自分の意思を望ましい方法で表現する。</li> <li>相手の気持ちを考えたり、共感したりする経験を重ねる。</li> </ul>	
<p>〈主体性〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校生活や学習活動への期待感を高め、活動に向かう気持ちを育む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功体験や達成感を味わい、活動に向かう意欲を高める。</li> <li>学校生活に見通しをもち、自分で考え行動する経験を重ねる。</li> </ul>	